

# 保育のデザイン研究所 on-line 研修 ライブラリー

「保育の質・運営の質」の向上に役立つ内容を体系的に網羅。多様な講座の中から、お悩みや課題に合わせて講座を選んでくださいね！



## ● 保育の質を向上させたい

- 「日本の幼児教育・保育のこれから」  
無藤隆
- 「子どもも親も保育者も幸せになるには」  
井桁容子
- 「子どもの姿に基づいた指導計画の活用と  
これからの幼児教育」  
北野幸子

## ● 保育環境をもっと豊かにしたい

- 「子どもが育つ保育環境とは？」  
宮里暁美
- 「ままごと遊びセット」と「見立て遊び」  
利根川彰博
- 「安全に配慮しながら子どもが出会う  
環境を豊かにする」  
川辺尚子

## ● 保護者との関わりや 地域の子育て支援について学びたい

- 「保育の専門性を活かした子育て支援」  
亀崎美沙子
- 「保護者とのかかわりで大切にすべきこと」  
大方美香
- 「地域における子育て支援の実際」  
松田妙子

## ● 特別な配慮の必要な 子どもの保育はどうしたら？

- 「気になる子どもの視点から保育を見直す」  
久保山茂樹
- 「子ども一人ひとりの特性を理解した関わり」  
差波直樹
- 「障害児保育の計画」  
三浦主博

## ● 新人保育者を育成したい

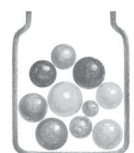
- 「社会人として基礎となる力」  
高城恵子
- 「保育者である自分への問い」  
宮里暁美
- 「乳児向けわらべうた」  
久津摩英子

## ● マネジメント・職員間の コミュニケーションについて、 きちんと学びたい

- 「マネジメントとは」  
矢藤誠慈郎
- 「分散型リーダーシップと協働するチーム作り」  
鈴木正敏
- 「肯定的な職場風土を創るコミュニケーション」  
中里弘樹

## ● 食育・健康・安全について もっと詳しく知りたい

- 「食育の理解と計画等」  
太田百合子
- 「感染症の疑い時、発生時の対応」  
細井香





分野	区分	担当講師	所属
1. 乳児保育 (NH)	NH1. 乳児の世界	井桁容子	非営利団体コドモノミカタ
	NH2. 乳児保育の基本	川辺尚子	保育のデザイン研究所
	NH3. 発達をふまえた保育 (0~2歳)	川辺尚子	保育のデザイン研究所
	NH4. 子どもの「やりたい!」が発揮される環境 (0~2歳)	宮里暁美	お茶の水女子大学
	NH5. 乳児への適切な関わり	井桁容子	非営利団体コドモノミカタ
	NH6. 子どもの姿に基づいた指導計画 (0~2歳)	和田美香	東京家政学院大学
	NH7. 0~2歳児を中心とした異年齢での保育	高城恵子	保育のデザイン研究所
	NH8. 写真を使った記録	川辺尚子	保育のデザイン研究所
2. 幼児教育 (YK)	YK1. 幼児教育の意義	無藤隆	白梅学園大学
	YK2. 幼児教育の基本	川辺尚子	保育のデザイン研究所
	YK3. 発達をふまえた保育 (3~5歳)	川辺尚子	保育のデザイン研究所
	YK4. 幼児の世界 (豊かな遊びの展開)	利根川彰博	秋草学園短期大学
	YK5. 子どもの「やりたい!」が発揮される環境 (3~5歳)	宮里暁美	お茶の水女子大学
	YK6. 子どもの姿に基づいた指導計画 (3~5歳)	北野幸子	神戸大学
	YK7. 保幼小連携と接続	松壽洋子	千葉大学
	YK8. 計画・実践・振り返りの実際	川辺尚子	保育のデザイン研究所
3. 障害児保育 (SH)	SH1. 障害とその支援に関する理解	久保山茂樹	国立特別支援教育総合研究所
	SH2. 気になる子どもの視点から保育を見直す	久保山茂樹	国立特別支援教育総合研究所
	SH3. 障害児の発達の援助	差波直樹	八戸学院大学短期大学部
	SH4. 障害児保育の指導計画、記録及び評価	三浦主博	仙台白百合女子大学
	SH5. 気になる子どもの保護者への支援・保護者との協働	久保山茂樹	国立特別支援教育総合研究所
	SH6. 関係機関との連携	若月芳浩	玉川大学
4. 食育・アレルギー対応 (SA)	SA1. 栄養に関する基礎知識	太田百合子	東洋大学
	SA2. 食育の理解と計画等	太田百合子	東洋大学
	SA3. 授乳・離乳食・幼児食の進め方と保護者支援	太田百合子	東洋大学
	SA4. 保育所における食事の提供ガイドライン	太田百合子	東洋大学
	SA5. アレルギー疾患の理解	長谷川実穂	昭和大学医学部小児科学講座
	SA6. 保育所におけるアレルギー対応ガイドライン	長谷川実穂	昭和大学医学部小児科学講座
	SA7. 食育計画の作成と活用	太田百合子	東洋大学
5. 保健衛生・安全対策 (HA)	HA1. 保健計画の作成と活用	細井香	東京家政大学
	HA2. 感染症の基本的事項と予防	細井香	東京家政大学
	HA3. 感染症の疑い時、発生時の対応	細井香	東京家政大学
	HA4. 保育施設における危機管理とは	脇貴志	株式会社アイギス
	HA5. 新制度の中の危機管理	脇貴志	株式会社アイギス
	HA6. 保育施設における災害対策とは	脇貴志	株式会社アイギス
6. 保護者支援・子育て支援 (HK)	HK1. 保育の専門性を生かした子育て支援	亀崎美沙子	十文字学園女子大学
	HK2. 保護者との関わりで大切にすべきこと	大方美香	大阪総合保育大学
	HK3. 保護者に対する子育て支援の実際	田尻さやか	新渡戸文化短期大学
	HK4. 保護者とのコミュニケーションのポイント	高城恵子	保育のデザイン研究所
	HK5. 地域における子育て支援の実際	松田妙子	NPO法人せたがや子育てネット
	HK6. 児童虐待	佐藤まゆみ	淑徳大学短期大学部
	HK7. 関係機関との連携・地域資源の活用	矢萩恭子	和洋女子大学
	HK8. 保護者支援・子育て支援基本編	川辺尚子	保育のデザイン研究所
7. マネジメント (MG)	MG1. 保育施設における組織マネジメントとは	矢藤誠慈郎	和洋女子大学
	MG2. 保育施設のための法律ガイド	木元有香	鳥飼総合法律事務所
	MG3. 保育施設における子どもの人権	高城恵子	保育のデザイン研究所
	MG4. 保育施設における個人情報保護	高城恵子	保育のデザイン研究所
	MG5. 保育施設におけるリーダーシップとは	鈴木正敏	兵庫教育大学
	MG6. 園内研修の進め方	瀧川光治	大阪総合保育大学
	MG7. 実習指導と人材育成	小櫃智子	東京家政大学
	MG8. 部下とのコミュニケーションの基本	中里弘樹	セルフケア・ラーニング
	MG9. 職員のメンタルヘルス対策	中里弘樹	セルフケア・ラーニング
	MG10. 保育者の働き方改革	木元有香	鳥飼総合法律事務所
	MG11. 園内研修のファシリテーション	鈴木健史	東京立正短期大学
	MG12. ICT活用	田中佐知子	ユニファ株式会社
8. 保育実践 (HJ)	HJ1. 豊かな遊びと安全	川辺尚子	保育のデザイン研究所
	HJ2. 運動遊び	吉田伊津美	東京学芸大学
	HJ3. わらべうた	久津摩英子	わらべうた実践家
	HJ4. 感性を育む音楽表現	吉永早苗	東京家政学院大学
	HJ5. 保育施設で子どもと絵本を楽しむ	野口隆子	東京家政大学
	HJ6. 子どもの表現 (主に造形) の理解と援助	花原幹夫	白梅学園短期大学
	HJ7. 身近な自然とかわる保育	松本信吾	岐阜聖徳学園大学
9. 社会人力 (SR)	SR1. (新人研修) 保育者の基礎となる力	高城恵子	保育のデザイン研究所
	SR2. (新人研修) 保育者の基礎となる力2	宮里暁美	保育のデザイン研究所
	SR3. 保育施設におけるコミュニケーション1	中里弘樹	セルフケア・ラーニング
	SR4. 保育施設におけるコミュニケーション2	中里弘樹	セルフケア・ラーニング

