

【講座一覧】
幼児教育

令和6年度版

区分	講座名	講師名	所属	動画再生時間	個人ワーク	合計	確認問題
幼児教育の意義	YK1-1.日本の幼児教育・保育のこれから1 - 要領・指針の考え方を捉える -	無藤 隆	白梅学園大学	28分22秒		28分22秒	5分
	YK1-2.日本の幼児教育・保育のこれから2 - 子どもの姿ベースで考える -			27分56秒		27分56秒	
	YK1-3.日本の幼児教育・保育のこれから3 - 幼児教育と小学校教育の接続 -			28分26秒		28分26秒	
幼児の発達に応じた 保育内容 1	YK2-1.「主体的・対話的で深い学び」どのようにして育むのか	川辺 尚子	保育のデザイン研究所	20分35秒	6分	26分35秒	5分
	YK2-2.環境を通して行う保育			17分38秒	10分	27分38秒	
幼児の発達に応じた 保育内容 2	YK3-1.3歳以上児の保育	川辺 尚子	保育のデザイン研究所	19分42秒	6分	25分42秒	5分
	YK3-2.幼児期の終わりまでに育ってほしい姿			32分51秒	5分	37分51秒	
幼児の発達に応じた 保育内容 3	YK4-1.保育者の「幼児イメージ」と子どもの遊び	利根川 彰博	こども教育宝仙大学	21分48秒	5分	26分48秒	5分
	YK4-2.子どもの主体的な遊びと「危険」の捉え方			21分48秒	10分	31分48秒	
	YK4-3.「見立て遊び」と「〇〇みたい」に見えちゃう不思議			20分4秒	10分	30分4秒	
	YK4-4.「ままごと遊びセット」と「見立て遊び」			27分13秒	10分	37分13秒	
	YK4-5.幼児の想像力と遊び			27分49秒	10分	37分49秒	
幼児教育の環境	YK5-1.子どもとは何か？	宮里 曉美	お茶の水女子大学	14分38秒	10分	24分38秒	5分
	YK5-2.子どもが育つ幼児期の教育の在り方			14分28秒	15分	29分28秒	
	YK5-3.各年齢の保育のポイント			19分15秒	10分	29分15秒	
	YK5-4.保育者の役割は？			19分49秒	10分	29分49秒	
	YK5-5.子どもが育つ保育環境とは？			21分0秒	10分	31分0秒	
幼児教育の指導計画、 記録及び評価 1	YK6-1.指針・要領を踏まえた計画	北野 幸子	神戸大学	19分41秒	8分	27分41秒	5分
	YK6-2.子どもの人権の視点から考える指導計画			21分53秒	8分	29分53秒	
	YK6-3.子どもの姿から考える指導計画			22分52秒	10分	32分52秒	
	YK6-4.子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ			23分20秒	10分	33分20秒	
	YK6-5.子どもの姿に基づいた指導計画の活用とこれからの幼児教育			17分43秒	13分	30分43秒	
小学校との接続	YK7-1.保幼小連携・接続の意義と現状	松崎 洋子	明治学院大学	18分13秒	13分	31分13秒	5分
	YK7-3.保幼小の交流			14分3秒	10分	24分3秒	
	YK7-4.就学前のカリキュラムとスタートカリキュラム			25分37秒	3分	28分37秒	
	YK7-5.保育・幼児教育の評価と保護者との連携			17分2秒	10分	27分2秒	
幼児教育の指導計画、 記録及び評価 2	YK8-2.実践の中で子どもの姿をとらえる	川辺 尚子	保育のデザイン研究所	11分56秒	11分	22分56秒	5分
	YK8-3.実践を記録する			15分34秒	10分	25分34秒	
	YK8-4.実践の記録を基に計画を立てる			14分29秒	8分	22分29秒	
架け橋プログラム	YK9-1.幼児教育と小学校教育を結ぶ架け橋プログラムが目指すもの1	無藤 隆	白梅学園大学	21分4秒		21分4秒	5分
	YK9-2.幼児教育と小学校教育を結ぶ架け橋プログラムが目指すもの2			22分1秒		22分1秒	

合計 15時間34分50秒